



Quando aprendem sobre os contrastes de culturas e comunidades em todo o mundo, os meus alunos perguntam-me muitas vezes: "Como é que isso pode acontecer?" Por vezes, há um que pergunta: "O que podemos fazer para ajudar?"


Eddie Costello
Professor, Tailândia

Trabalhar em conjunto para alcançar os Objetivos Globais

Objetivos

Conhecer os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.
Compreender a importância de trabalhar em conjunto para alcançar os Objetivos Globais.
Identificar ideias ou iniciativas que contribuam para o desenvolvimento global.

Recursos

Puzzles: imagens ilustrativas de Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
Tesoura

Algumas sugestões de abordagem no currículo

Educação para a Cidadania; História e Geografia de Portugal; Ciências Naturais; Português; Línguas Estrangeiras

Estratégias metodológicas

Trabalho em pares e em grupo
Debate em grupo-turma
Assembleia

Duração

45
min

Idade preferencial

11-14
anos

Esta atividade pode ser adaptada a diferentes níveis de escolaridade



Trabalhar em conjunto para alcançar os Objetivos Globais

A Maior Lição do Mundo é um projeto de aprendizagem colaborativa que apoia a divulgação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas. O projeto é uma prova viva da importância do Objetivo Global 17 - "Parcerias para o Desenvolvimento" - e não teria sido possível sem a ajuda de todos os nossos parceiros que trabalharam conosco e entre si.

Um agradecimento à equipa fundadora:



Produzido Por:



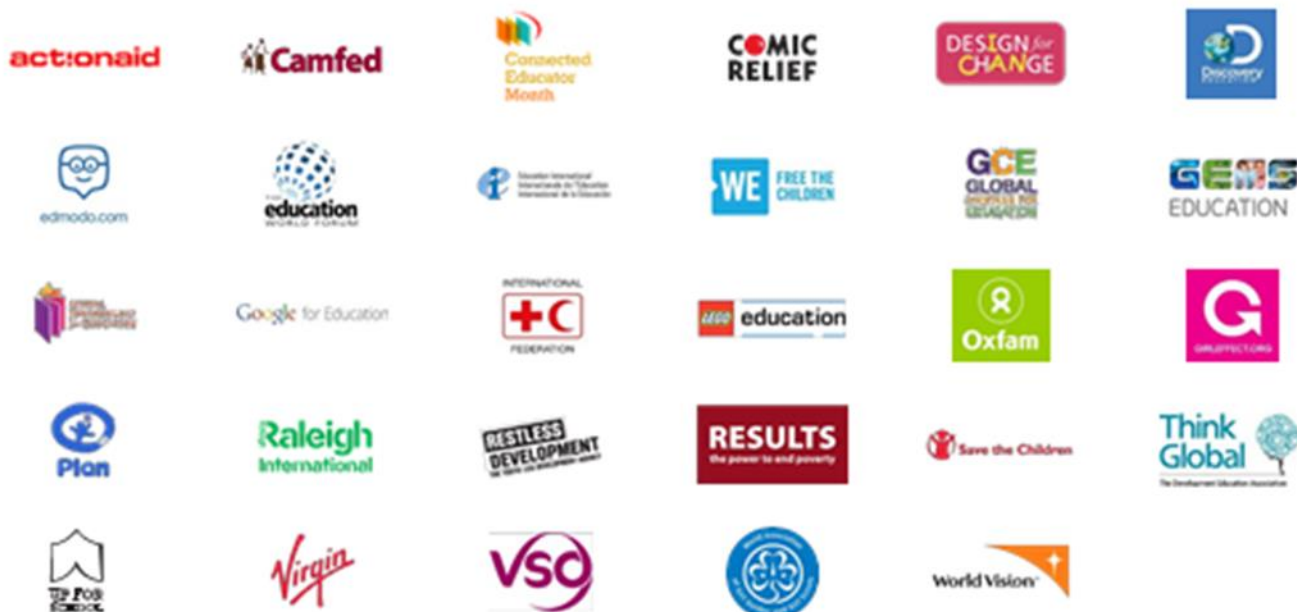
Distribuído Por:



Traduzido Por:



E agradecimentos especiais às organizações que têm trabalhado conosco em todo o mundo:



Trabalhar em conjunto para alcançar os Objetivos Globais

Apresentação

5'

1. Peça aos/às alunos/as para escreverem ou desenharem, durante 1 ou 2 minutos, necessidades básicas que precisamos satisfazer para sobreviver.

Exemplos: água, comida, habitação, cuidados de saúde.

Explique que há muitas pessoas no mundo que não têm acesso a bens que satisfazem algumas das necessidades básicas tais como comida suficiente, água potável e habitação adequada.

2. Relembre à turma os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, que têm como finalidade melhorar a qualidade de vida de todas as pessoas no mundo e proteger o ambiente em que vivemos (anexo 1).

Nota: Se os/as alunos/as não viram o filme de animação que introduz os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, adapte esta proposta de atividade e faça a sua apresentação. O filme animado, da autoria de Sir Ken Robinson, está disponível em <http://maiorlicao.unicef.pt>.

Desenvolvimento da atividade

25'

3. Em anexo, encontra sete puzzles diferentes, com imagens que ilustram alguns dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (anexo 2).

Para realizar esta atividade necessita de um número de puzzles igual ao número de alunos/as da turma. Pretende-se que a turma complete o maior número de puzzles possível, a fim de conhecer alguns dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Esta fase é constituída por três etapas:

Etapa 1: Cada aluno/a trabalha individualmente para completar o seu puzzle: 5 minutos

Entregue a cada elemento da turma um número variado de peças de cada puzzle. As peças são distribuídas de modo que alguns/algumas alunos/as tenham o número certo de peças para formar um puzzle, outros mais peças do que precisam e outros não tenham peças suficientes. Esta informação não é divulgada aos/às alunos/as.

- ▶ Os/as alunos/as irão descobrir que individualmente é muito difícil completar o seu puzzle, ou mesmo impossível.
- ▶ Dê algum tempo para que percebam que nem todos têm o mesmo número de peças e que podem precisar de mudar a forma de trabalhar para conseguir completar o puzzle (estabelecer um acordo, negociar, trabalhar em equipa, etc.).

Etapa 2: Formar pares ou pequenos grupos: 8 minutos

- ▶ O trabalho pode ser realizado em conjunto. Se não, sugira que os/as alunos/as se agrupem em pares ou pequenos grupos para completarem os puzzles.

Etapa 3: turma inteira: 10 minutos

- ▶ A turma vai descobrir que se todos trabalharem em conjunto serão capazes de completar os puzzles e alcançar os Objetivos Globais.

O objetivo da atividade é tentar demonstrar que, enquanto alguns/algumas alunos/as têm tudo o que necessitam, a outros pode faltar o indispensável. A única forma de completar todos os puzzles é trabalhando em equipa.

A atividade pretende também demonstrar que os/as alunos/as com apenas algumas peças são igualmente essenciais para completar o puzzle. Cada contribuição, por mais pequena que seja, é importante.

Esteja preparado/a! Esta atividade pode ser barulhenta e caótica. Deixe que os/as alunos/as apresentem as suas ideias e soluções, o que poderá proporcionar um debate interessante.

Reflexão

15'

4. Para refletir sobre o processo de construção dos puzzles, pergunte à turma como é que conseguiram chegar ao resultado final. Oriente o debate no sentido de possibilitar comparações entre a estrutura da atividade e as negociações que acontecem no mundo entre e dentro dos países.

Outras questões para reflexão:

Como podemos assegurar que todas as pessoas dão o seu contributo para alcançar os Objetivos Globais?

Como podemos assegurar que todas as pessoas beneficiam dos resultados e melhorias alcançados?

O que precisamos de fazer, enquanto comunidade global, para assegurarmos o desenvolvimento sustentável?

O que podemos fazer? – Algumas ideias de iniciativas

- ▶ Contactar instituições locais e nacionais para saber como podem colaborar;
- ▶ Identificar pequenas melhorias ou mudanças na comunidade e contactar a Câmara Municipal, Junta de Freguesia ou outras entidades para desenvolver iniciativas conjuntas;
- ▶ Procurar e divulgar formas de proteger o ambiente escolar, o da comunidade local e o de casa, por exemplo, programas de reciclagem, hortas comunitárias, partilha de automóvel, campanhas de limpeza, etc.;
- ▶ Organizar campanhas e/ou divulgar petições juntos dos pais e encarregados de educação, como #Upforscheol para apoiar o “Objetivo 4 - Educação de Qualidade” - www.aworldatschool.org/upforscheol.

Os/as alunos/as podem trabalhar em grupos e com as suas famílias para uma maior informação e sensibilização para as questões globais, divulgando junto de um maior número de pessoas os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Anexo 1.

 **OBJETIVOS** DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



Anexo 2.



Trabalhar em conjunto para alcançar os Objetivos Globais



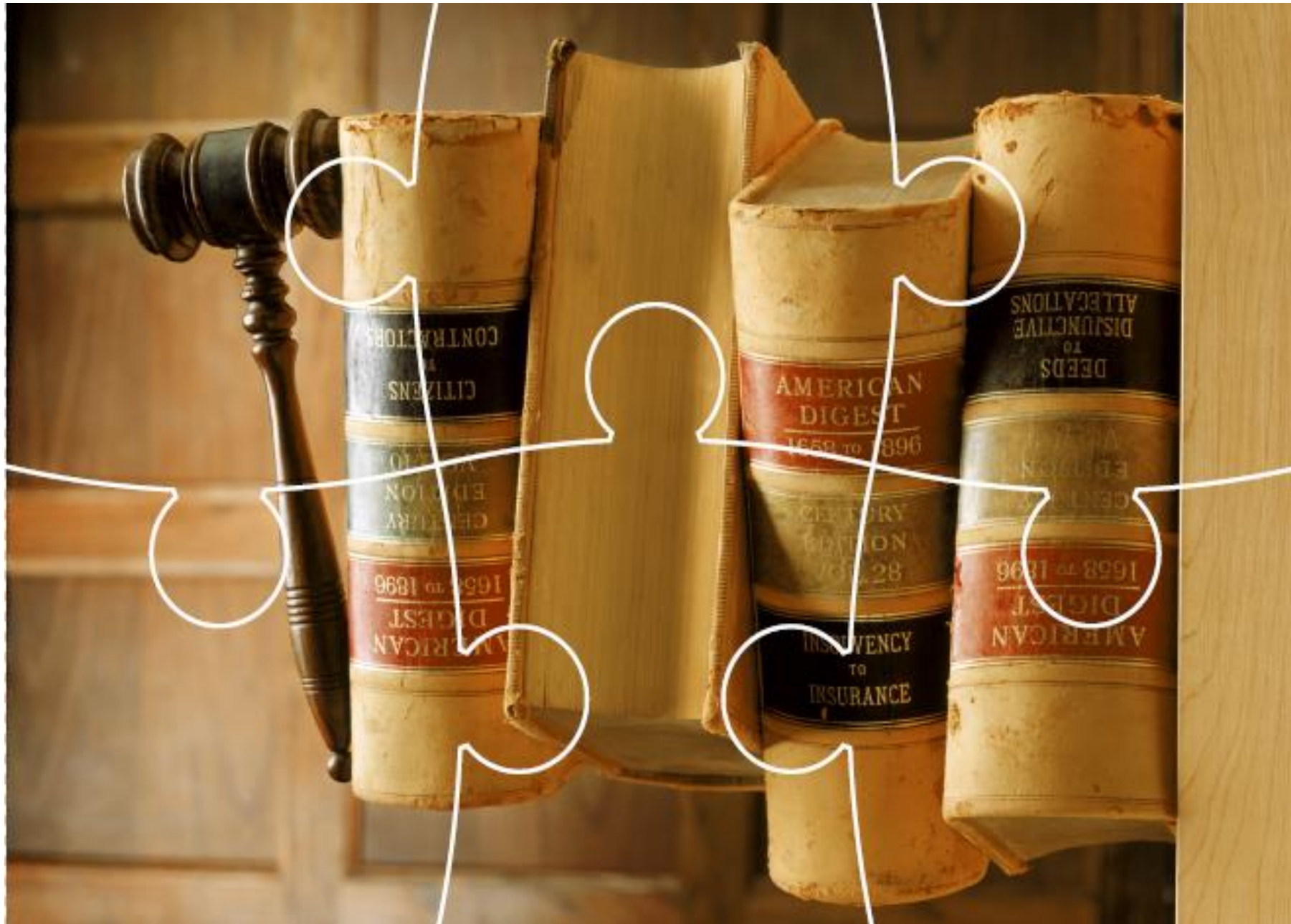
Trabalhar em conjunto para alcançar os Objetivos Globais



Trabalhar em conjunto para alcançar os Objetivos Globais



Trabalhar em conjunto para alcançar os Objetivos Globais



Trabalhar em conjunto para alcançar os Objetivos Globais



Trabalhar em conjunto para alcançar os Objetivos Globais

