

ESCALA DE PARA ESCOLAS DE CIDADANIA PARTICIPATIVA

REFERÊNCIA ADANIA PARTICIPATIVA

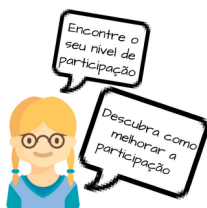
Lea Skerlic, Professora de História de Arte
Gimnazija Gian Rinaldo Carli
Capodistria, Eslovénia

O que é?

Uma ferramenta prática de autoavaliação
→ compreenda o nível de participação da sua escola

Um processo que convida as escolas a tornarem-se mais participativas

→ pense e encontre formas de fazer ouvir todos os atores escolares



O que avalia?

Dimensões da Escola



A ferramenta divide o universo da escola em 4 dimensões.

Atores da escola



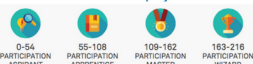
Tem em conta os quatro principais atores da escola.

Níveis de Participação

- 0 Do not take part
- 1 Are informed
- 2 Are consulted
- 3 Are involved
- 4 Collaborate or Co-decide

Convida a comunidade escolar a avaliar o Nível de Participação de cada ator em cada uma das 4 dimensões.

Nível Geral de Participação da Escola



E a somar os resultados para saber o nível geral da participação da escola!

Este processo fornece informação relativamente à Participação dos diferentes atores escolares nas diferentes dimensões que articulam a vida escolar, aos respetivos processos democráticos e à abertura para este processo.

Como começou?

Através do projeto Erasmus + Rede de Escolas de Cidadania Democrática, desenvolvido por três Escolas e três Organizações da Sociedade Civil, de Portugal, Polónia e Eslovénia, tendo em conta diferentes realidades europeias.

O que lhe dirá o Nível de Participação?



Os diferentes níveis irão dizer-lhe onde está em termos de Participação.

Durante esta avaliação, o grupo de trabalho irá identificar os métodos, ações e órgãos da escola que trabalham e promovem a participação, e outros que precisam ser melhorados ou devem ser estabelecidos.

A existência do próprio grupo de trabalho será em si uma forma de promover a participação, uma vez que dará aos diferentes atores a possibilidade de expressar sua opinião e propor novas ideias nas quatro dimensões.

Porque é que isto é importante?

A Participação é...

...um Direito Humano

→ promove a governança democrática, o Estado de Direito, a inclusão social, o desenvolvimento económico e o empoderamento das pessoas. Este direito crucial nem sempre é praticado. Estudos revelam que os jovens têm vindo a lutar para encontrar outras formas de fazer as suas vozes serem ouvidas

... um processo pedagógico

→ a melhor forma de aprender a participar é participando, desenvolvendo habilidades e competências, valores e atitudes para uma cidadania mais ativa e responsável (aprender fazendo)

É essencial criar espaços onde os jovens possam contribuir para o desenvolvimento das suas comunidades, enquanto praticam a Participação.



As escolas devem desempenhar um papel importante no fornecimento de conhecimento e experiências de cidadania, permitindo e incentivando a participação dos vários atores da escola na construção de soluções locais que abrangem, não apenas o ambiente escolar e a comunidade circundante (cidadania local), mas também possibilitando o desenvolvimento de um sentimento de pertença nas comunidades europeias e globais (cidadania europeia e global).

Quando começar? Já!

Como utilizar?



Recomece tudo outra vez! A participação é um meio e não um fim. Haverá sempre algo para melhorar.

